

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа факультативной дисциплины **ФТД.01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**, примерной рабочей программы элективного курса «Россия – моя история».

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

А.В. Харитонов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин (протокол №2 от «28» октября 2022 года)

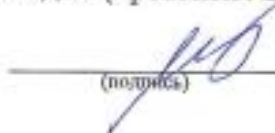
Председатель


(подпись)

Н.А. Бусыгина
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №2 от «28» октября 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«28» октября 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место факультативной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Факультативная дисциплина в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство. Особое значение факультативная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения факультативной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».

	<p>(реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных</p>	<p>Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы.</p> <p>Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</p> <p>Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	---	--

	<p>источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	31
практические занятия	-
Зачет	1
Промежуточная аттестация в форме <i>другая</i>	
Всего по дисциплине	32

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду у	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	История России	32			
1.1.	Тема 1. Россия – великая наша держава	2			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.			2	
1.2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			2	
1.3.	Тема 3. Смута и её преодоление	2			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			2	
1.4	Тема 4. Волим под царя восточного, православного	2			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			2	
1.5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2			<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты			2	

1.6	Тема 6. Отторженная возвратих	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье			2	
1.7	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.			2	
1.8	Тема 8. Гибель империи	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.			2	
1.9	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.			2	
1.10	Тема 10. Вставай, страна огромная	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			2	
1.11	Тема 11. В буднях великих строек	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы			2	
1.12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди			2	

	молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.				
1.13	Тема 13. Россия. XXI век	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			2	
1.14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			2	
1.15	Тема 15. Слава русского оружия	2			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки			2	
1.16	Тема 16. Россия в деле	2			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			1	
	Другие формы контроля – итоговая контрольная работа	1			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 10</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы факультативной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов тестирования</p>

<p>Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>		
<p>Умения: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР,</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов тестирования</p>

<p>решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, 	<p>умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p>	
--	---	--

<p>по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ФТД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

Факультативная дисциплина ФТД.01 «История России» реализуется на первом курсе в течение первого семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 32 часа, включая 32 часа на аудиторные занятия.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения факультативной дисциплины «История России»

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.

	<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию,</p>	<p>Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	--	---

	<p>представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	
--	---	--

Промежуточная аттестация – *другая*

Форма проведения промежуточной аттестации: *тестирование*

Содержание оценочных средств

Банк заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившиеся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:

- 1) Прикарпатья,
- 2) Среднего Поднепровья,
- 3) Буга,
- 4) Волги.

2. Начало городу Киеву дало племя:

- 1) Древлян,
- 2) Полян,
- 3) Волынян,
- 4) Словен.

3. Придвинувшиеся к середине VII в. к восточным славянам Хазары создали государство во главе с:

- 1) Ханам,

- 2) Каганом,
 - 3) Эмиром,
 - 4) Султаном.
4. Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи:
- 1) Политические,
 - 2) Политические и хозяйственные,
 - 3) Религиозные и военные,
 - 4) Верно все.
5. На пути «из варяг в греки» Варяжским морем называли:
- 1) Белое,
 - 2) Баренцево,
 - 3) Черное,
 - 4) Балтийское.
6. Языческим верованием восточных славян соответствует праздник:
- 1) Пасхи,
 - 2) Коляды,
 - 3) Сретения,
 - 4) Троицы.
7. Норманская теория происхождения Русского государства появилась в... веке:
- 1) XII (летописец Нестор),
 - 2) XVI (монах Филофей),
 - 3) XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер),
 - 4) XIX (Н.М.Карамзин).
8. Рюрик, Синеус и Трувор были приглашены княжить в славянские и угро-финские земли в:
- 1) 852 г.,
 - 2) 862 г.,
 - 3) 872 г.,
 - 4) 882 г..
9. Право беспошлинной торговли для русских купцов добился киевский князь:
- 1) Аскольд,
 - 2) Олег,
 - 3) Игорь,
 - 4) Святослав.
10. Начало организованной системы обложения населения русских земель налогами было положено в ... веке:
- 1) IX,
 - 2) X,
 - 3) XI,
 - 4) XII.
11. Со словами «Да не посрамят земли Русской, но ляжем костьми, мертвые сраму не имут»- обратился к войнам:
- 1) Князь Олег,
 - 2) Царь Петр I,
 - 3) Князь Святослав,

- 4) Полководец А.В.Суворов.
- 12.Славянскими апостолами называют:
- 1) первых святых на Руси Бориса и Глеба,
 - 2) первых князей-христиан,
 - 3) просветителей Кирилла и Мефодия,
 - 4) монаха Антония и митрополита Иллариона.
- 13.Первым крестили население города:
- 1) Новгорода,
 - 2) Владимира,
 - 3) Киева,
 - 4) Любича
- 14.Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял:
- 1) Владимир Мономах,
 - 2) Ярослав Мудрый,
 - 3) Юрий Долгорукий,
 - 4) Святослав Игоревич.
- 15.Наиболее опасными противниками Руси с середины XI в. стали:
- 1) Половцы,
 - 2) Печенеги,
 - 3) Гузы,
 - 4) Хазары.
- 16.Церковь Покрова на Нерли построена по распоряжению князя:
- 1) Владимира Мономаха,
 - 2) Андрея Боголюбского,
 - 3) Даниила Галицкого,
 - 4) Юрия Долгорукого.
- 17.Фрески в храмах создавали:
- 1) расписывая красками сырую штукатурку,
 - 2) на деревянных досках, пропитанных смолой,
 - 3) на холсте,
 - 4) на цветном стекле.
- 18.Челбитной в XII в. называли:
- 1) Донос,
 - 2) Любовное послание,
 - 3) Деловое письмо,
 - 4) Письмо с просьбами.
- 19.Хан Батый во главе огромного войска вторгся на Русь в ... году:
- 1)1227,
 - 2)1237,
 - 3)1240,
 - 4)1241.
- 20.Когда был захвачен Батыем Киев?
- 1)1237,
 - 2)1238,

3)1239,

4)1240.

21. В 1327 г. Крупное восстание против ордынского баскака Чолхана вспыхнуло в городе:

1) Твери,

2) Владимире,

3) Новгороде,

4) Москве.

22. В каком году произошла Невская битва?

1)1238,

2)1240,

3)1242,

4)1244.

23. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

1) Сити;

2) Оки;

3) Угры;

4) Калки;

5) Вожи.

24. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?

1) Иван Болотников

2) Емельян Пугачёв

3) Кондратий Булавин

4) Степан Разин

25. При Иоане IV Грозном в России:

1) складывается система приказов

2) проводится министерская реформа

3) вводится «Табель о рангах»

4) происходит присоединение к России средней Азии

26. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период «смутного времени»?

1) Малюта Скуратов

2) Александр Меньшиков

3) Козьма Минин

4) Ермак Тимофеевич

27. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?

1) неограниченная власть монарха

2) самостоятельность местной власти

3) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

4) большая роль патриарха в государственном управлении

28. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

1) Федора Алексеевича

2) Алексея Михайловича

3) Петра I

4) Екатерины II

29. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:

1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Екатерины II 4) Александра I

30. Когда Россия завоевала выход к Черному морю?

1) в результате войны с Крымским ханством в 1661 году

2) в результате присоединения украинских земель в 1654 году

3) в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах

4) в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах

31. Когда и кто в России впервые принял царский титул?

1) 1505-Иван III

2) 1547-Иван IV

3) 1721-Петр I

4) 1762-Петр III

32. В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи.

Имя этого царя:

1) Петр I

2) Павел I

3) Александр I

4) Николай I

33. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

1) «сила власти — царю, сила мнения — народу!»

2) «Москва — третий Рим, а четвертому не бывать»

3) «православие, самодержавие, народность»

4) «сначала успокоение, потом реформы»

34. Выступление Северного общества дворянства началось:

1) 25 ноября 1926 г.; 2) 14 декабря 1825 г.; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825 г.

35. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:

1) 1812 – 1815 гг.; 2) 1813 – 1814 гг.; 3) 1853 – 1856 гг.; 4) 1877 – 1878 гг.

36. Кто такие западники?

1) религиозная секта

2) сторонники особого исторического пути России

3) Представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России

4) сторонники западноевропейского пути развития России

37. Основателем Московского княжества был:

1) Дмитрий Донской;

2) Юрий Долгорукий;

3) Даниил Александрович;

4) Александр Невский.

38. Это НЕ относится к мероприятиям Петра I:

- 1) учреждение Сената;
- 2) создание навигацкой школы;
- 3) отмена местничества;
- 4) реформа алфавита.

39. Существовавшая в России с XV до конца XVII в. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода носила название

- 1) местничества
- 2) кормления
- 3) земщины
- 4) рекрутчины

40. Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы:

- 1) Русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;
- 2) Крымской войны;
- 3) Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;
- 4) Первой мировой войны.

41. Приведите в соответствии события и даты:

- А) установление дипломатических отношений между СССР и США;
- Б) подписание советско-французского договора о взаимной помощи;
- В) Вступление СССР в лигу Наций;
- Г) совещание глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене;
- Д) Заявление советской правительства о поддержке Испанской республике.
 - а) 18 сентября 1934г.;
 - б) сентябрь 1938г.;
 - в) 4 октября 1936г.;
 - г) 16 ноября 1933г.;
 - д) 2 мая 1935г.

42. Пост наркома иностранных дел СССР накануне и во время Великой Отечественной войны занимал:

- А) Л.М. Каганович;
- Б) М.М. Литвинов;
- В) В.М.Молотов

43. Прорывом «линии Маннергейма» руководил:

- А) К.Е. Ворошилов;
- Б) Г.К. Жукова;
- В) С.К Тимошенко

44. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

А) под Смоленском 30 июля 1941г.;

Б) за Киев 11 сентября 1941г.;

В) за Одессу 16 октября 1941

45. Обороной Москвы руководил:

А) А.М. Василевский

Б) Г.К. Жуков

В) К.К. Рокоссовский

46. Созданный 24 июля 1941. Сове по эвакуации возглавил:

А) А.Н. Косыгин;

Б) А.И. Микоян;

В) Н.М. Шверник.

47. Строки из личного письма поэта-фронтовика А.А. Суркова к жене стали текстом песни:

А) «Землянка»;

Б) «Темная ночь»;

В) «В лесу прифронтовом»

48. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование:

А) «Тайфун»;

Б) «Цитадель»;

В) «Уран».

49. Главное значение Курской битвы:

А) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;

Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции;

В) укрепился международный авторитет СССР.

50. Второй фронт в Европе был открыт:

А) 1 декабря 1943г.;

Б) 6 июня 1944г.;

В) 10 декабря 1944г.

51. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945г.:

А) 25 апреля;

Б) 30 апреля;

В) 8 мая.

52. Потери населения СССР в войне составили:

А) 13 млн человек;

- Б) 20 млн человек;
В) 27 млн человек.
53. Карточная система после войны была отменена в:
А) 1945г.;
Б) 1946г.;
В) 1947г.
54. Совнарком был преобразован в Совет Министров:
А) 1945г.;
Б) 1946г.;
В) 1948г.
55. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:
А) высшая точка развития, расцвет;
Б) система мер, направленных на изоляцию;
В) карательные меры, наказание.
а) репрессии;
б) апогей;
в) «железный занавес».
56. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:
А) Ялтинской (Крымской) конференции;
Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;
В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.
57. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:
А) Л.П. Берия;
Б) Н.С. Хрущев;
В) Г.М. Маленков.
58. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета Министров СССР в:
А) 1957г.;
Б) 1958г.;
В) 1961г.
59. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:
А) 1956г.;
Б) 1957г.;
В) 1959г.
60. Дата первого полета человека в космос:
А) 4 октября 1957г.;
Б) 12 апреля 1961г.;
В) 13 мая 1963г.
61. Корейская война закончилась в:
А) 1952г.;

- Б) 1953г.;
- В) 1956г.
62. Берлинский кризис, связанный, с возведением Берлинской стены имел место в:
- А) 1958г.;
- Б) 1962г.;
- В) 1964г.
63. Договор о запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:
- А) 1961г.;
- Б) 1962г.;
- В) 1963г.
64. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:
- А) Л.И. Брежнев;
- Б) А.Н. Косыгин;
- В) Н.В. Подгорный.
65. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:
- А) 1971 г.;
- Б) 1975г.;
- В) 1977г.
66. Программа мира была принята в:
- А) 1971г.;
- Б) 1975г.;
- В) 1979г.
67. Советские войска вступили в Афганистан в:
- А) 1978г.;
- Б) 1979г.;
- В) 1980г.
68. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:
- А) 1984г.;
- Б) 1985г.;
- В) 1987г.
69. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
- А) 1988г.;
- Б)1990г.;
- В)1991г.
70. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.
- А) Б.Н. Ельцин;

- Б) Н.А. Назарбаев;
- В) М.С. Горбачев;
- Г) Л.М. Кравчук;
- Д) С.В. Шушкевич;
- Е) Г.А. Алиев.

71. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:

- А) 1988г.;
- Б) 1989г.;
- В) 1990г.

72. Вывод советских войск из Афганистана начался в:

- А) 1987г.;
- Б) 1988г.;
- В) 1989г.

73. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:

- А) 1989г.;
- Б) 1990г.;
- В) 1991г.

74. Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:

- А) мае 1990г.;
- Б) октябре 1991г.;
- В) декабре 1992г.

75. Новая Конституция в России была принята:

- А) 12 июня 1991г.;
- Б) 5апреля 1993г.;
- В) 12 декабря 1993г.

76. Вывод российских войск из Германии был завершен в:

- А) 1991г.;
- Б) 1993г.;
- В) 1994г.

77. Укажите, какие из нижеприведенных фактов и событий связаны между собой как причина и следствие:

- А) приход фашистов к власти в Германии;
- Б) назначение К.А. Мерецкова военным советником испанского революционного правительства;
- В) Мюнхенский сговор;
- Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;

- Д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;
- Е) вторжение японских войск в Маньчжурию;
- Ж) фашистский мятеж в Испании;
- З) бои у озера Хасан.

Выберите один правильный ответ

78. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о:

- А) дате нападения Германии на Англию и Францию;
- Б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- В) разделе сфер влияния на Балканах и в Азии.

80. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- А) введение советских войск в Польшу;
- Б) нападение СССР на Финляндию;
- В) заключение СССР договора с Германией.

81. Верховным Главнокомандующим советский войск 8 августа 1941г. был назначен:

- А) Г.К. Жуков;
- Б) И.В. Сталин;
- В) С.К. Тимошенко.

82. Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;
- Б) был сорван план «молниеносной войны»;
- В) был открыт второй фронт в Европе.

83. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

- А) А.А. Дейнека;
- Б) Б.Е. Ефимов;
- В) И.М. Тоидзе.

84. Автор знаменитого стихотворения «Жди меня»:

- А) А.Т. Твардовский;
- Б) Н.В. Богословский;
- В) С.В. Михалков.

85. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

- А) январе 1943г.;
- Б) июле 1943г.;
- В) январе 1944г.

86. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

- А) освобождение Харькова;
- Б) прорыв блокады Ленинграда;
- В) освобождения Орла и Белгорода.

87. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

- А) «Багратион»;
- Б) «Кутузов»;
- В) «Полководец Румянцев».

88. СССР вступил в войну с Японией:

- А) 5 апреля 1945г.;
- Б) 8августа 1945 г.;
- В) 2 сентября 1945г.

89. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

- А) И.В. Сталин;
- Б) Г.М. Маленков;
- В) Н.А. Вознесенский.

90. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:

- А) А.Г. Стахановым;
- Б) П.Н. Ангелиной;
- В) Г.С. Борткевичем.

91. «Дело врачей» инспирировано в:

- А) 1948г.;
- Б) 1951г.;
- В) 1953г.

92. Спецпереселенцы – это:

- А) репрессированные лица, сосланные в отдаленные места;
- Б) лица, осваивающие новые территории;
- В) специалисты, направленные на новостройки в отдаленные районы страны.

93. Участниками Потсдамской конференции были:

- А) СССР;
- Б) Англия;
- В) США;
- Г) Франция;
- Д) Китай;
- Е) Канада.

94. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:

- А) Н.С. Хрущев;
- Б) Г.М. Маленков;
- В) Л.М. Каганович.

95. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:
- А) 1959г.;
 - Б) 1961г.;
 - В) 1962г.
96. Освоение целинных и залежных земель началось в:
- А) 1954г.;
 - Б) 1956г.;
 - В) 1958г.
97. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:
- А) 1955г.;
 - Б) 1956г.;
 - В) 1957г.
98. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:
- А) 4 октября 1957г.;
 - Б) 12 апреля 1961г.;
 - В) 13 мая 1963г.;
99. «Отцом» советской водородной бомбы был:
- А) И.В. Курчатов;
 - Б) П.Л. Капица;
 - В) А.Д. Сахаров.
100. Организация стран Варшавского Договора была создана в:
- А) 1953г.;
 - Б) 1954г.;
 - В) 1955г.
101. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:
- А) 1961г.;
 - Б) 1962г.;
 - В) 1963г.
102. Советские войска были введены в Венгрию в:
- А) 1955г.;
 - Б) 1956г.;
 - В) 1957г.
103. В 1964г. новым лидером КПСС стал:
- А) Л.И. Брежнев;
 - Б) А.Н. Косыгин;
 - В) Н.В. Подгорный.
104. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:
- А) К.У. Черненко;

Б) М.С. Горбачев;

В) Ю.В. Андропов.

105. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

А) 1973г.;

Б) 1974г.;

В) 1975.

106. Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:

А) 1989г.;

Б) 1990г.;

В) 1991г.

107. Статья 6 Конституции СССР была отменена в:

А) 1985г.;

Б) 1990г.;

В) 1991г.

108. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;

А) 1990г.;

Б) 1991г.;

В) 1992г.

108. Автором программы «500 дней» были:

А) М.С. Горбачев;

Б) Л.И. Абалкин;

В) С.С. Шаталин;

Г) Е.Т. Гайдар;

Д) Г.А. Явлинский.

109. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:

А) 1987г.;

Б) 1989г.;

В) 1991г.

110. Организация Варшавского Договора была распущена в:

А) 1986г.;

Б) 1989г.;

В) 1991г.

111. Чековая приватизация в России началась в:

А) 1992г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г.;

112. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

А) Э.А. Шеварднадзе;

Б) А.А. Бессмертных

В) А.В. Козырев.

Результаты освоения факультативной дисциплины

Номер задания или вопроса	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины	Результаты освоения факультативной дисциплины «История России» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)
Вопросы №1-112	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый

		<p>героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>
--	--	---

		<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>
Вопросы №1-112	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР</p>

		<p>(России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
--	--	--

Критерии оценивания

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 100-90% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 89-75% заданий,

- оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 74- 60%,
- оценка «Неудовлетворительно» - менее 59%.